



Learning Mathematics through new Communication Factors

A European Commission Funded Project (Comenius MP) running from
November 2012 to October 2014
526315-LLP-2012-CY-COMENIUS-CMP



Έργο Le-MATH

Μαθαίνοντας μαθηματικά μέσω νέων παραγόντων επικοινωνίας

Το έργο χρηματοδοτείται από
την Ευρωπαϊκή Επιτροπή
(κάτω από τη δράση Comenius MP)
Νοέμβριος 2012 – Οκτώβριος 2014

This project has been funded with support from the European Commission.



This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Το έργο Le-MATH μετά από ενάμιση χρόνο δραστηριοτήτων, έχει σχεδόν ολοκληρώσει την ανάπτυξη νέας μεθοδολογίας στην εκμάθηση και τη διδασκαλία των μαθηματικών για μαθητές ηλικίας 9 – 18 ετών.

Εργαλεία διδασκαλίας

- **MATHeatre**
 - Διδασκαλία και μάθηση των μαθηματικών μέσω μαθηματικού θεάτρου
- **MATHFactor**
 - Διδασκαλία και μάθηση των μαθηματικών μέσω δραστηριοτήτων επικοινωνίας
- Τα δύο αυτά εργαλεία έχουν δημιουργηθεί με τέτοιο τρόπο ώστε να μπορούν να χρησιμοποιηθούν στην επιμόρφωση και κατάρτιση των εκπαιδευτικών που διδάσκουν μαθηματικά σε μαθητές ηλικίας 9-18 ετών.

Αποτελέσματα έργου

- Πλατφόρμα Καλών Πρακτικών  
 - Στην πλατφόρμα αυτή μπορεί να βρει κανείς τις κύριες καλές πρακτικές που χρησιμοποιούνται παγκόσμια στην διδασκαλία των μαθηματικών μέσω μαθηματικού θεάτρου και μέσω δραστηριοτήτων επικοινωνίας
- Οδηγοί
 - Έχουν δημιουργηθεί δύο οδηγοί που μπορούν να χρησιμοποιήσουν οι εκπαιδευτικοί για να αναπτύξουν τα πιο πάνω εργαλεία στην τάξη τους. Η τελική μορφή των οδηγών θα είναι έτοιμη να δημοσιευτεί σε 10 γλώσσες εντός του 2014. Η πρώτη πρόχειρη μορφή του οδηγού για το MATHFactor και το MATHeatre έχει δημοσιευτεί στην ιστοσελίδα του έργου www.le-math.eu και έχει χρησιμοποιηθεί σε πιλοτικό στάδιο από τους εκπαιδευτικούς και του μαθητές οι οποίοι λαμβάνουν μέρος στους δύο τελικούς διαγωνισμούς MATHFactor Europe 2014 και MATHeatre Europe 2014.

Πιλοτικό Στάδιο και Αξιολόγηση

Η διαδικασία των δύο διαγωνισμών, MATHFactor Europe 2014 και MATHeatre Europe 2014 αποτελούν το πιλοτικό στάδιο του έργου στο οποίο εξετάζεται η αποτελεσματικότητα της νέας μεθοδολογίας.

•Φάση I

- Στην φάση 1 των διαγωνισμών, η οποία έγινε ηλεκτρονικά έχουν συμμετάσχει περισσότεροι από 200 μαθητές και εκπαιδευτικοί

•Φάση II

- Αφού έγινε αξιολόγηση της κάθε συμμετοχής ξεχωριστά, έχουν προκριθεί στην τελική φάση (φάση 2), 120 μαθητές και εκπαιδευτικοί από την Κύπρο, Γαλλία, Τσεχία, Λίβανο, Ελλάδα, Ιταλία, Βουλγαρία, Ρουμανία, Σλοβενία, Κροατία και Σερβία.
- Στατιστικά Διαγωνισμών

Στατιστικά

Φάση II, Τελική φάση



24-28 April 2014
Nicosia, Cyprus

www.euromath.org

Η τελική φάση θα πραγματοποιηθεί στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Μαθητικού Συνεδρίου για τα Μαθηματικά που οργανώνεται από τις 24 – 28 Απριλίου 2014 στο ξενοδοχείο Hilton Cyprus στη Λευκωσία και το οποίο τελεί υπό την αιγίδα του Υπουργού Παιδείας και Πολιτισμού Δρα Κώστα Καδή.

- **MATHFactor Europe 2014, Τελικός Διαγωνισμός**
 - Σάββατο, 26 Απριλίου 2014 στις 5:00 μμ
- Στο διαγωνισμό MATHFactor Europe 2014, οι διαγωνιζόμενοι έχουν τρία λεπτά για να εντυπωσιάσουν κριτές και κοινό, μέσω μιας διασκεδαστικής και πρωτότυπης προφορικής παρουσίασης που να περιέχει μεν την μαθηματική ακρίβεια αλλά ταυτόχρονα να είναι κατανοητή και ευχάριστη σε ένα μη μαθηματικό ακροατήριο.
 - Κατάλογος με τους μαθητές που συμμετέχουν στον τελικό 
- **MATHeatre Europe 2014, Τελικός Διαγωνισμός**
 - Κυριακή, 27 Απριλίου 2014 στις 9:30πμ
 - Στον διαγωνισμό MATHeatre Europe 2014, οι διαγωνιζόμενοι έχουν από 5 μέχρι 12 λεπτά για να εντυπωσιάσουν κριτές και κοινό, μέσω ενός μαθηματικού θεάτρου, χρησιμοποιώντας το θεατρικό τους ταλέντο που να περιέχει μεν την μαθηματική ακρίβεια αλλά ταυτόχρονα να είναι κατανοητή και ευχάριστη σε ένα μη μαθηματικό ακροατήριο.
 - Κατάλογος με τους μαθητές που συμμετέχουν στον τελικό 

Οι τελικοί διαγωνισμοί θα γίνουν στο ξενοδοχείο Hilton Cyprus στις αίθουσες Ballroom A, B, C

ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ ΤΟΥ ΈΡΓΟΥ

- P1. Cyprus Mathematical Society, CY (Coordinator)
- P2. Thales Foundation, CY
- P3. Charles University in Prague, Faculty of Education, CZ
- P4. Loidl-Art, AT
- P5. VUZF University, BG
- P6. Calistrat Hogas National College Piatra-Neamt, RO
- P7. LyckeSkolan, SE
- P8. Leo Lab, ES
- P9. Junior Mathematical Society Miskolc, HU
- P10. European Office of Cyprus, CY-BE
- P11. College Saint Charles, FR
- P12. Institute of Communication and Computer Systems (ICCS-NTUA), GR
- P13. Com2go, CY

This project has been funded with support from the European Commission.

This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Τι άλλο θα γίνει στις επόμενες 3 μέρες;

- Μαθητικό Συνέδριο EUROMATH 2014 με 129 παρουσιάσεις από μαθητές και 6 εργαστήρια από ακαδημαϊκούς
- Διαγωνισμός καλύτερης παρουσίασης από μαθητές στο συνέδριο EUROMATH, (παράγοντας επικοινωνίας)
- Διαγωνισμός Μαθηματικής Αφίσας μεταξύ μαθητών, (παράγοντας επικοινωνίας)
- Επικοινωνία των μαθηματικών μέσω ζωγραφικής (παράγοντας επικοινωνίας)



Learning Mathematics through new Communication Factors

A European Commission Funded Project (Comenius MP) running from
November 2012 to October 2014
526315-LLP-2012-CY-COMENIUS-CMP



ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΗΣΤΕ ΜΑΖΙ ΜΑΣ

Κυπριακή Μαθηματική Εταιρεία

Στασίνου 36, Γραφείο 102, 2003 Στρόβολος, Λευκωσία

T. +357 22 378 101

Ιστοσελίδα Έργου: www.le-math.eu

Email έργου: info@le-math.eu

This project has been funded with support from the European Commission.

This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.